

 www.iesanctipetri.com	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES A CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19 PARA EL TERCER TRIMESTRE	CURSO 2019- 2020
		<i>Página 1 de 1</i>

DEPARTAMENTO: SANITARIA

MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE.

CURSO: 1º CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería. Turno de mañanas.

PROFESOR: Josefa García Gallardo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria y promoción de la salud, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa de salud. - Analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos de riesgo o con características especiales.
CONTENIDOS	<p>Unidad 4. La atención a personas con enfermedades mentales.</p> <p>Unidad 6. La atención a pacientes con enfermedades agudas y crónicas.</p> <p>Unidad 8. Educación para la salud. Estrategias y métodos.</p> <p>Unidad 9. Programas de educación sanitaria.</p>
METODOLOGÍA	<p>Debido a la situación excepcional en la cual nos encontramos las clases se realizarán a través de la plataforma digital GOOGLE CLASSROOM.</p> <p>Se utilizan presentaciones digitalizadas para la explicación de los contenidos de las diferentes UD, se envían actividades con sus instrucciones y fechas de entrega; y las pruebas escritas evaluables de cada unidad se realizarán a través de un formulario a través de la misma plataforma.</p>
INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	<p>-Aportación del 70%: Se realizarán pruebas escritas en la plataforma classroom para evaluar el contenido teórico de las unidades didácticas.</p> <p>-Aportación del 30%: Formará parte de la calificación la realización de trabajos, resúmenes, mapas conceptuales...;</p>

	<p>todo ello realizados en classroom.</p> <p>RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS:</p> <p>Se realizará a final de la evaluación a aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado alguna de las unidades didácticas, y las pruebas serán similares a las realizadas durante este periodo.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>La atención a la diversidad se abordará, tratando los diversos ritmos de aprendizaje existentes en el aula.</p> <p>Se propondrán actividades claras, con suficiente tiempo para su realización.</p> <p>Se añadirán tareas que supongan las síntesis de los contenidos (mapas conceptuales o cuadros resúmenes) para facilitar la comprensión de los contenidos.</p> <p>Se facilitaran ejercicios de refuerzo o ampliación a los alumnos.</p>