

ACTIVIDADES UNIDAD DIDÁCTICA 3:

1. Define higiene y aseo.
2. ¿Cuáles son los beneficios del aseo?
3. Pon 3 ejemplos de pacientes/usuarios con los que llevar a cabo un aseo en bañera y 3 con los que llevar a cabo un aseo en ducha.
4. ¿Qué hay que tener en cuenta en el aseo del paciente no encamado?
5. ¿Qué preguntas le harías a un paciente para saber que tipo de ayuda necesita en un aseo?
6. Pon 3 ejemplos de pacientes/usuarios con los que llevar a cabo un aseo encamado.
7. Describe como se lava la región perineal.
8. ¿Qué hay que tener en cuenta para el aseo del paciente encamado?
9. ¿A qué temperatura hay que tener el agua para el lavado? ¿Es igual para todos los pacientes? ¿Cómo sé que la temperatura es la adecuada?
10. ¿Cuál es el orden a seguir para el lavado del paciente encamado?
11. ¿Qué harías si un paciente te dice que no se quiere asear?
12. ¿Por qué preparo dos palanganas para el aseo del paciente encamado?
13. Indica todos los pasos que debes realizar desde que llegas a la habitación hasta que comienzas el aseo del paciente encamado.
14. ¿Cuándo se realiza el cambio de agua en el aseo del paciente encamado? ¿Y el de esponja jabonosa?
15. Indica cuántas toallas utilizas en el aseo del paciente encamado y para qué sirve cada una de ellas. ¿Utilizas las mismas toallas durante todo el aseo?
16. Realiza lo mismo que en la actividad anterior pero referido a las esponjas jabonosas.
17. ¿Qué debes hacer una vez que termines el aseo del paciente encamado?