

ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES A CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19 PARA EL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO: SANIDAD

**ASIGNATURA/MÓDULO: TÉCNICAS DE AYUDA
ODONTOESTOMATOLÓGIA**

CURSO: 1º CAE MAÑANA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La situación actual de estado de alarma hace que todas aquellas actividades procedimentales que vayan a valorar las habilidades y destrezas del alumnado sean actividades on line. Estas actividades tendrán un peso del 40%. El 60% restante tendrá en cuenta los contenidos conceptuales del módulo que serán evaluados también de forma on line mediante cuestionarios tipo test o de respuestas abiertas.

CONTENIDOS:

Unidad didáctica 6. Los materiales dentales

Unidad didáctica 7. El instrumental dental. Asistencia e instrumentación en operatoria dental

Unidad didáctica 8. Fundamentos de radiología bucal

Unidad didáctica 9. Prevención y mantenimiento de la salud dental.

METODOLOGÍA: En esta programación adaptada, la metodología que se plantea es fundamentalmente activa, basada en el protagonismo del alumnado, en que su aprendizaje sea significativo, participativo y motivador, de manera que la labor del docente sea la de guía o tutor en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los principios metodológicos aplicables al Módulo de “Técnicas de ayuda odontoestomatológica” para alcanzar un aprendizaje significativo en este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje serán:

-Abierta y flexible.

-El método será ecléctico, es decir, se utilizará la metodología que mejor se adapte al grupo concreto.

-Investigadora y experimental, elaborando trabajos de campo. Fomentando la participación activa del alumnado (debates, trabajo...).

-Los nuevos aprendizajes deben integrarse en los ya aprendidos y deben ser punto de partida de los posteriores.

-Interdisciplinar, relacionando, en lo posible, los contenidos de cada unidad con los de otros módulos del ciclo.

La metodología para el desarrollo de los contenidos conceptuales, de tipo más teórico, podrá ser clase magistral on line a través de la plataforma google meet, en la que el profesor llevará casi todo el peso de la clase.

Mediante el uso de diferentes plataformas de enseñanzas on line, se van a realizar actividades y ejercicios tanto individuales como en grupo, donde se trabajará de manera práctica los contenidos aprendidos. En definitiva, una metodología activa, participativa y motivadora.

Alguna de las plataformas que dependiendo de la complejidad, de las Unidades Didácticas, se podrían incluir en ésta enseñanza digital, podrían ser: Google Meet, Google Classroom, Google Formularios, Edpuzzle, Youtube, entre otras.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: Para poder valorar el grado de adquisición de las capacidades terminales del módulo por parte del alumnado, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación.

Para valorar los contenidos conceptuales, se realizará una o varias pruebas teóricas on line por cada unidad o unidades que permitan alcanzar las capacidades terminales. Los instrumentos utilizados serán plataformas de enseñanza digital que permitan plantear preguntas tipo test o de respuestas cortas.

Para valorar las habilidades y destrezas, se plantearán actividades prácticas enviadas on line para cada unidad didáctica (actividades del libro digitalizadas, actividades tipo test, visualizaciones de videos con preguntas).

Debido a las circunstancias especiales, se realizará una prueba teórico-práctica al finalizar cada unidad que evalúe las habilidades y destrezas adquiridas por el alumno. Esta prueba teórico-práctica y dentro de las limitaciones del momento excepcional que estamos viviendo, deberá incluir los contenidos procedimentales de cada unidad didáctica.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: A nivel general, las medidas de atención a la diversidad para este periodo, serán las siguientes:

-Proporcionar enlaces a videos y actividades de diferente dificultad para adaptarlas a las necesidades de cada alumno.

-Además de la clase on line semanal grupal a través de google meet, para las unidades didáctica 6 y 7 o establecer una hora de sesión on line para resolución de dudas o actividades de refuerzo que permitan asimilar mejor los contenidos trabajados.

-Actividades de investigación on line destinadas al alumnado con mayor nivel de implicación.

-Actividades grupales on line para fomentar la colaboración y cooperación entre el alumnado.