

 <a href="http://www.iesanctipetri.com">www.iesanctipetri.com</a>	<b>ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES A CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19 PARA EL TERCER TRIMESTRE</b>	<b>CURSO 2019-2020</b>
		<i>Página 1 de 1</i>

**DEPARTAMENTO: SANIDAD.**

**ASIGNATURA/MÓDULO: HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO.**

**CURSO: 1º TCAE MAÑANA.**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>La situación actual de estado de alarma y del confinamiento hace que todas aquellas actividades procedimentales que vayan a valorar las habilidades y destrezas del alumnado sean actividades on line:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividades evaluables: 40 %</b></li> </ul> <p>Los contenidos conceptuales del módulo serán evaluados también de forma on line, mediante cuestionarios tipo test o de respuestas abiertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pruebas de evaluación on line: 60 %</b></li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Unidad Didáctica 6- Las técnicas de aislamiento</p> <p>Unidad Didáctica 8- La recogida de muestras biológicas</p> <p>Unidad Didáctica 9- Los residuos sanitarios</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>En esta programación adaptada, la metodología que se plantea es fundamentalmente activa, basada en el protagonismo del alumnado, en que su aprendizaje sea significativo, participativo y motivador, de manera que la labor del docente sea la de guía o tutor en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Los principios metodológicos aplicables al Módulo de “Higiene del medio hospitalario” para alcanzar un aprendizaje significativo en este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje serán</p>

	<p>-Abiertos y flexibles.</p> <p>-El método será ecléctico, es decir, se utilizará la metodología que mejor se adapte al grupo concreto.</p> <p>-Investigadora y experimental, elaborando trabajos de campo. Fomentando la participación activa del alumnado (debates, trabajo...).</p> <p>-Los nuevos aprendizajes deben integrarse en los ya aprendidos y deben ser punto de partida de los posteriores.</p> <p>-Interdisciplinar, relacionando, en lo posible, los contenidos de cada unidad con los de otros módulos del ciclo.</p> <p>Mediante el uso de diferentes plataformas de enseñanzas on line, se van a realizar actividades y ejercicios tanto individuales como en grupo, donde se trabajará de manera práctica los contenidos aprendidos. En definitiva, una metodología activa, participativa y motivadora.</p> <p>Alguna de las plataformas que van a permitir esta enseñanza digital son: Google Classroom, Google Formularios, Youtube, correo corporativo, entre otras.</p>
<p><b>INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>-<b>Pruebas de evaluación online:</b> se realizarán, al menos, dos pruebas escritas formato digital, a través de los formularios de Google. En dichas pruebas los alumnos responderán preguntas cortas, definiciones o tipo test, en relación a las unidades didácticas vistas.</p> <p>-<b>Actividades evaluables:</b> se realizarán distintas actividades de inicio, de desarrollo, de síntesis o de recapitulación, como: realización de cuestionarios, completar cuadros, mapas conceptuales, presentaciones power point, resueltos por ellos mismos y recogidos y valorados por el profesor, dependiendo del tipo de actividad.</p>

<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	<p>A nivel general, las medidas de atención a la diversidad para este periodo, serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Proporcionar enlaces a videos y actividades de diferente dificultad para adaptarlas a las necesidades de cada alumno/a.</li><li>-Establecer una hora de sesión on line para resolución de dudas</li><li>-Actividades de refuerzo que permitan asimilar mejor los contenidos trabajados.</li><li>-Actividades de investigación on line destinadas al alumnado con mayor nivel de implicación.</li></ul>
---------------------------------	--