



www.iesanctipetri.com

**ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES A
CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARIA DEL
COVID-19 PARA EL TERCER TRIMESTRE**

CURSO 2019-2020

Página 1 de 4

DEPARTAMENTO: Sanidad

MÓDULO: Logística Sanitaria en Emergencias

CURSO: 1º CFGM Técnico en Emergencias Sanitarias. Turno de mañana.

PROFSOR: Josefa García Gallardo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACION

Resultado de aprendizaje (RA)	Criterios de evaluación (CE)
1. Propone despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia, identificando los sectores asistenciales y las estructuras desplegadas	J) Se han enumerado los recursos personales y materiales existentes en cada área de trabajo. K) Se ha elegido el lugar del despliegue según las características del mismo y factores que intervienen. i) Se han identificado los recursos humanos y materiales necesarios en función del escenario.
4. Asegura las comunicaciones analizando el funcionamiento de los elementos de una red autónoma de comunicación.	a) Se han identificado las necesidades de comunicación entre los distintos operativos en el área del suceso. b) Se han valorado las posibles vías de comunicación. c) Se han operado y programado los equipos de comunicación. d) Se ha establecido el sistema de comunicación compatible con los sistemas empleados por los distintos grupos operativos que intervienen en la catástrofe. e) Se ha empleado el lenguaje y las normas de comunicación. f) Se ha emitido información clara y concisa para facilitar la interpretación del mensaje. g) Se han descrito los procedimientos de comunicación con los centros de coordinación.

<p>5. Coordina la evacuación de víctimas entre distintas áreas asistenciales, identificando los objetivos y función de las norias de evacuación.</p>	<p>a) Se han explicado los objetivos de las norias de evacuación. b) Se han enumerado los tipos de norias de evacuación. c) Se han descrito las funciones de cada una de ellas. d) Se han identificado las condiciones de utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe. e) Se han identificado las funciones del responsable del puesto de carga de ambulancias (PCAMB). f) Se han identificado las características del puesto de carga de ambulancias (PCAMB). g) Se han identificado y registrado los datos necesarios para realizar la dispersión hospitalaria de los heridos.</p>
--	---

CONTENIDOS/UD/RA/CE Temporalizados para 3ª EVALUACIÓN

<p>6.1. La gestión de los cadáveres 6.1.1. Los tipos de desastres 6.1.2. La organización 6.1.3. Los objetivos 6.2. Las fases de la gestión de cadáveres 6.2.1. La recuperación 6.2.2. El almacenamiento 6.2.3. La identificación 6.2.4. Almacenamiento a largo plazo 6.3. La gestión de cadáveres en España 6.3.1. Las fases de actuación 6.3.2. La recuperación y levantamiento</p>	<p>UD6</p>	<p>RA1</p>	<p>j) k) i)</p>
<p>7.1. Las comunicaciones 7.2. Las necesidades y los recursos 7.2.1. Consideraciones previas 7.2.2. Necesidades básicas 7.3. Los sistemas de comunicación 7.3.1. Clasificación de los sistemas de comunicación 7.3.2. La telefonía 7.3.3. La radiocomunicación 7.4. El mensaje 7.4.1. Los códigos 7.4.2. Las normas de comunicación 7.5. El plan de transmisiones 7.5.1. Redes de transmisiones 7.5.2. El centro de comunicación.</p>	<p>UD7</p>	<p>RA4</p>	<p>a) b) c) d) e) f) g)</p>
<p>8.1. Evacuación y cadena asistencial</p>	<p>UD8</p>	<p>RA5</p>	<p>a)</p>

8.1.1. La eficacia de la cadena asistencial			b)
8.1.2. La organización de los traslados			c)
8.2. La tarjeta médica de evacuación			d)
8.2.1. El uso de la tarjeta médica de evacuación			e)
8.2.2. El seguimiento a través de la tarjeta			f)
8.3. Las norias			g)
8.3.1. El sistema de norias			
8.3.2. Las norias básicas			
8.3.3. Otras norias			
8.4. Las ambulancias			
8.4.1. La base y el puesto de espera			
8.4.2. Los puestos de carga			

METODOLOGÍA

Debido a la situación excepcional en la cual nos encontramos, las clases se realizarán a través de la plataforma digital **GOOGLE CLASSROOM**.

Se utilizan presentaciones digitalizadas para la explicación de los contenidos de las diferentes UD, se envían actividades con sus instrucciones y fechas de entrega; y las pruebas escritas evaluables de cada unidad se realizarán a través de un formulario a través de la misma plataforma.

Todo el alumnado tiene acceso a la plataforma y conexión para realizar dichas actividades continuando el normal transcurso del módulo.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

3ª EVALUAC.	RA1	UD6	Prueba escrita test (70%) Ejercicios enseñanza aprendizaje (30%)
	RA4	UD7	Prueba escrita test (70%) Ejercicios enseñanza aprendizaje (30%)
	RA5	UD8	Prueba escrita test (70%) Ejercicios enseñanza aprendizaje (30%)

La ponderación de los RA no se ve modificada en la programación y continua manteniendo el siguiente esquema:

EVALUACIÓN	RA	% EVALUACIÓN	% TOTAL
3º	1	34%	12%
	4	33%	14%
	5	33%	14%

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS NO SUPERADOS:

Se realizará a final de la evaluación a aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado alguna de las unidades didácticas, y las pruebas serán similares a las realizadas durante este periodo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La atención a la diversidad se abordará, tratando los diversos ritmos de aprendizaje existentes en nuestra aula.

Se propondrán actividades claras, con suficiente tiempo para su realización.

Se añadirán tareas que supongan las síntesis de los contenidos (mapas conceptuales o cuadros resúmenes) para facilitar la comprensión de los contenidos.

Se facilitaran ejercicios de refuerzo o ampliación a los alumnos.