

	ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES A CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19 PARA EL TERCER TRIMESTRE	CURSO 2019-2020
		<i>Página 1 de 1</i>

DEPARTAMENTO: SANIDAD

ASIGNATURA/MÓDULO: FISIOPATOLOGÍA GENERAL

CURSO: 2019/2020

ELENA ENRÍQUEZ DE SALAMANCA CANA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>R.A. 6. Reconoce manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo, describiendo las alteraciones fisiológicas de las patologías más frecuentes</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Se ha definido la actividad fisiológica de órganos y aparatos. b) Se ha descrito la sintomatología por aparatos más frecuente. c) Se han clasificado los signos clínicos por aparatos más frecuentes. d) Se han especificado las causas de fallo orgánico. e) Se han detallado las manifestaciones de la insuficiencia. f) Se ha utilizado la terminología clínica. <p>R.A. 7. Reconoce trastornos hemodinámicos y vasculares, relacionando sus alteraciones con enfermedades humanas de gran morbilidad y alta mortalidad</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito el mecanismo fisiopatológico del edema. b) Se ha detallado el proceso de formación de un trombo. c) Se ha definido la embolia. d) Se han explicado las repercusiones orgánicas del bloqueo del riego sanguíneo en el trombo-embolismo. e) Se han descrito las características de la cardiopatía isquémica. f) Se han descrito las características de la embolia pulmonar. g) Se han relacionado los trastornos hemodinámicos con los accidentes cerebrovasculares.
--------------------------------	--

	<p>R.A. 8. Reconoce trastornos endocrinos-metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrino-metabólicas más frecuentes.</p> <p>e) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes.</p> <p>g) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol.</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>Reconocimiento de las manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo</p> <p>U.D. 7. FP Respiratoria.</p> <p>7.2. Fisiología de la respiración</p> <p>7.3. Fisiopatología de la respiración</p> <p>7.3.1. Patologías de las vías pulmonares</p> <p>7.3.2. Patologías de la pleura</p> <p>Reconocimiento de trastornos hemodinámicos y vasculares</p> <p>U.D. 8. FP Cardiovascular.</p> <p>8.2. Fisiología cardiocirculatoria. La hemostasia</p> <p>8.3. Fisiopatología hemodinámica y vascular</p> <p>8.3.1. Fisiopatología vascular</p> <p>8.3.2. Fisiopatología cardiaca</p> <p>8.3.3. Fisiopatología hemodinámica</p> <p>8.3.4. Fisiopatología de la coagulación</p> <p>Reconocimiento de las manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo</p> <p>U.D. 9. FP Digestiva.</p> <p>9.3. Fisiopatología de la digestión. Trastornos del aparato digestivo.</p> <p>U.D. 10. FP Urinaria y genital.</p> <p>10. 1 Fisiopatología urinaria</p> <p>10.2. Fisiopatología genital femenina</p> <p>10.3. Fisiopatología genital masculina</p> <p>Reconocimiento de las manifestaciones de enfermedades de los grandes sistemas del organismo</p> <p>U.D. 11. FP Neurológica.</p> <p>11.2.4. Fisiopatología neurológica</p>

	<p>Reconocimiento de los trastornos endocrino-metabólicos y de la alimentación</p> <p>U.D. 12. FP Endocrina y metabólica.</p> <p>12. 1. El sistema endocrino</p> <p>12.1.1. Las glándulas endocrinas</p> <p>12.1.2 Fisiología endocrina</p> <p>12.1.3. Fisiopatología endocrina</p> <p>12.4. Alteraciones del metabolismo</p> <p>12.4.1. Alteraciones en el metabolismo de los carbohidratos</p> <p>12.4.2. Alteraciones en el metabolismo de los lípidos</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>En este periodo, debido a las circunstancias de confinamiento, la comunicación con el alumnado se realiza mediante: el correo electrónico corporativo, la plataforma Moodle, la Página web del departamento de Sanidad y la mensajería de Whatsapp del delegado/a del grupo.</p> <p>Para el proceso de enseñanza-aprendizaje se utiliza el aula virtual de la plataforma Moodle y la página web del departamento de sanitaria; se realiza aportación de la información y el material didáctico sobre los contenidos de las distintas unidades didácticas y las tareas y actividades correspondientes a cada una de ellas. La entrega de actividades se realiza de forma semanal conforme a la nueva planificación llevada a cabo, bien en la plataforma Moodle o a través del correo institucional.</p> <p>Además, se facilitan también otros recursos como enlaces web y documentos de lectura, para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p>INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Se emplearán como instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Entrega de actividades a través de la plataforma Moodle • La Entrega de actividades a través del correo institucional • La Realización de cuestionarios a través de la plataforma Moodle <p>En esta evaluación, por las circunstancias excepcionales, se adaptan los instrumentos y procedimientos de evaluación, de manera que la calificación se basa en la entrega en plazo y la correcta realización de todas las actividades didácticas planificadas, empleando los anteriores como los criterios de calificación.</p>

	<p>Para la recuperación, se evaluará en base a los resultados obtenidos mediante cuestionarios realizados a través de la plataforma Moodle. Previamente se aporta al alumno en cuestión un guión de orientación para el estudio y trabajo sobre la materia a recuperar.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>Se mantiene una mayor comunicación y la realización de actividades de refuerzo para ayudar al proceso de aprendizaje en caso necesario.</p>